

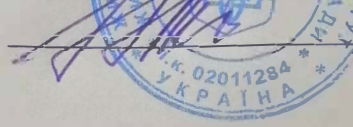
ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні Вченої ради Житомирського
медичного інституту ЖОР

18.01.2023 року, протокол № 7

Голова Вченої ради Житомирського
медичного інституту ЖОР

Віктор ШАТИЛО



Звіт

про роботу керівника Житомирського медичного інституту
Житомирської обласної ради
за 2022 рік

Основними завданнями колективу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у 2022 році були:

– підготовка висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я проводилась за освітніми та освітньо-професійними ступенями фахового молодшого бакалавра (ОКР молодший спеціаліст), бакалавра і магістра:

✓ за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр (ОКР молодший спеціаліст) на освітньо-професійних програмах за професійними кваліфікаціями: сестра медична/брат медичний, акушерка, фельдшер, зубний гігієніст, зубний технік;

✓ освітнім ступенем бакалавр на освітньо-професійних програмах за професійними кваліфікаціями: сестра медична/брат медичний, парамедик, акушерка, лаборант, асистент фізичного терапевта/ерготерапевта;

✓ освітнім ступенем магістр на освітньо-професійних програмах: «Медсестринство», «Громадське здоров'я»;

- науково-дослідна робота та підготовка науково-педагогічних кадрів;
- науково-видавнича діяльність;
- підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;
- надання інших освітніх послуг, передбачених чинним законодавством (надання домедичної допомоги, масаж, косметологія тощо);
- створення належних умов навчання здобувачів освіти та умов праці співробітників.

Бюджет 2022 року і фінансово-господарська діяльність
Загальний фонд - **35 млн. 724 тис.грн.**

Спеціальний фонд – **13млн. 604 тис.грн.**

Вчасно проведені виплати співробітникам та здобувачам вищої освіти.

В умовах жорсткої економії коштів у 2022 році продовжувалась робота по зміцненню матеріальної та навчальної бази інституту:

- придбано обладнання для Навчального тренінгового центру на суму **47 800 грн.**
- придбано інвентар для облаштування укриття на суму **45 000 грн.**
- придбано обладнання для курсів косметології на суму **4 700 грн.**
- придбано обладнання для кабінету лікувального масажу на суму **18 200 грн.**
- встановлено систему відеоспостереження на суму **55 000 грн.**
- проведено поточний ремонт системи протипожежної безпеки на суму **9 600 грн.**
- придбано літератури для поповнення бібліотечного фонду на суму **3 060 грн.**
- витрачено будівельних матеріалів для проведення поточного ремонту приміщень навчального корпусу та гуртожитку на суму **304 000 грн.**
- придбано матеріальних цінностей, господарських, канцелярських товарів, малоцінних та швидкозношуваних предметів на суму **257 000 грн.**

Благодійні надходження

Отримано благодійну допомогу для внутрішньо переміщених осіб у вигляді продуктів харчування, господарських товарів, предметів гігієни та ігрових наборів на суму **131 545 грн.**

Отримано благодійних дарунків на суму **1 340 680 грн.**

назва	кількість	загальна вартість
Апарат ШВЛ VG70 та комплектуючі	1 шт.	700 000 грн.
Апарат УЗД	1 шт.	10 000 грн.
Мультиварка	2 шт.	3 600 грн
Пральні машини	5 шт.	35 050 грн.
Сушильні машини	1 шт.	4 000 грн.
Обігрівачі	1 шт.	2 900 грн.
Бойлери	4 шт.	18 200 грн
Холодильники	4 шт.	48 500 грн.
Електрочайники	3 шт.	1 395 грн.
Праски	4 шт.	2 400 грн
Піч мікрохвильова	2 шт.	5 300 грн.

Електрична духовка	2 шт.	4 000 грн.
Побутовий інвентар (каструлі, сковорідки, м'ясорубки, канистри, прасувальні дошки, сушарка для білизни)	26 шт.	10 310 грн.
Ліжка	21 шт.	29 774 грн.
Матраци	50 шт.	25 000 грн.
Плити газові	4 шт.	2 731 грн.
Ноутбуки	24 шт.	437 500 грн.

Штатний розклад інституту

Усього працівників – 173 особи, в т.ч. адміністративно-господарський персонал – 80 осіб, науково-педагогічні та педагогічні працівники – 93 особи.

У 2022 році скорочено 0 посад, в т.ч. адміністративно-господарських – 0 осіб, науково-педагогічних – 0 осіб.

Освітня та навчально-методична діяльність інституту

Освітня стратегія, над якою працювали науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту:

- впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій навчання, спрямованих на підвищення якості знань здобувачів та розвитку їх творчого потенціалу;
- підвищення психолого-педагогічного рівня знань викладачів, оволодіння новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;
- підвищення рівня самостійної роботи здобувачів шляхом застосування науково-технічної інформації;
- залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, висвітлення результатів на науково-практичних конференціях.

В інституті освітній процес здійснюють 93 викладачі, з науковим ступенем і вченим званням – 38 співробітників, 37 – викладачів-методистів, 68 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію.

У 2022 р. було здійснено 93 підвищення кваліфікації викладачами, що складає 100% до виконання плану. За звітний період у інституті проатестовано 15 викладачів.

Продовжується робота зі створення банку даних про педагогічну діяльність викладачів, досвід роботи яких вивчається. Вивчено досвід 15 педагогічних працівників, які впровадили новітні педагогічні технології, та створено 5 інформаційних карток про кращі педагогічні практики.

В інституті проводились щорічні педагогічні читання з доповідями на тему «Простір творчих ідей», де були представлені творчі звіти викладачів, які реалізують в межах освітнього процесу власні інноваційні практики.

На щорічний інститутський конкурс «Педагогічні інновації - 2022» викладачами інституту було представлено 25 навчально-методичних матеріалів, 6 з яких взяли участь у фінальному етапі Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР - 2022». Навчальний посібник з української літератури, авторами якого є кандидат філологічних наук Кірячок М.В., кандидат педагогічних наук Поплавська С.Д., Кирпонос О.О., здобув II місце у номінації «Контроль знань».

Підготовлено і проведено 15 відкритих теоретичних та практичних навчальних занять та 5 майстер-класів; 11 відкритих засідань предметних гуртків, круглих столів, семінарів і тренінгів та 15 позааудиторних навчальних та виховних заходів.

Викладачами інституту підготовлено: 21 методичну розробку практичних занять на основі компетентнісного підходу та 6 робочих зошитів, 75 підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, практикумів, збірників тестових, ситуаційних задач, структурно-логічних схем та алгоритмів.

З метою виявлення та розвитку творчої активності здобувачів освіти, формування їх наукового світогляду в інституті було проведено: 6 міжнародних, науково-теоретичних, практичних та регіональних студентських конференцій та 13 тренінгів, семінарів, круглих столів.

Сучасні технології навчання

Для забезпечення освітнього процесу на сучасному етапі активно впроваджуються новітні інформаційно-освітні інновації, пов'язані з хмарними технологіями, що базуються на Інтернет-технологіях, електронних додатках для освіти: Zoom, Google-інструменти, інформаційна система «E - learning», платформа «Learningapps», портал по основі «Moodle», онлайн-платформа для самоосвіти «Prometheus», платформа «Всеосвіта», сайт «На урок», дистанційне навчання в Академії інноваційного розвитку освіти. Запроваджуються цифрові технології, технології змішаного навчання та елементи STEM-освіти.

Провідним напрямом діяльності закладу освіти є інформатизація освітнього процесу, в рамках якої впроваджено внутрішню інформаційну систему «Інтранет». З метою забезпечення ефективного контролю за якістю освіти в інституті ефективно функціонують: інформаційна система тестування «Колоквіум», інформаційно-аналітична система «Деканат», «Електронний журнал успішності», ПС «Кафедра», електронний план роботи викладача, Web-система інституту.

Підготовка медичних кадрів

Регіональне замовлення становить 160 бюджетних місць.

Ліцензований обсяг – 950 осіб.

Контингент студентів становить – 912 осіб.

У 2022 році для практичної охорони здоров'я підготовлено 284 фахівці, в т. ч. за регіональним замовленням - 135 осіб. Усі випускники працевлаштовані.

У 2022 році зараховано на навчання 342 особи, в т. ч. 160 осіб - за регіональним замовленням, 182 особи - на умовах контракту.

Прийом на навчання у 2022 році склав 36% від ліцензованого обсягу.

В останні роки значно зменшився попит на вступ на всі спеціальності та освітні програми, що формує дефіцит медичних кадрів в регіоні та вимагає розробки ряду невідкладних заходів з метою збереження кадрового потенціалу.

Діяльність Навчального тренінгового центру

Навчальний тренінговий центр створений в межах участі інституту як одного із шести пілотних закладів вищої медичної освіти в україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти» в червні 2021 року.

На базі Центру функціонують 13 навчальних лабораторій, які забезпечують практичну складову дисциплін професійної підготовки здобувачів освіти інституту. Серед них: лекційна аудиторія (на 80 осіб); лабораторія комп'ютерних технологій та дистанційного навчання (1); лабораторія маніпуляційної техніки (3); лабораторія невідкладних станів дорослих (1); лабораторія невідкладних станів дітей та підлітків (1); лабораторія клінічних навиків (1); лабораторія клінічних навиків з фізіотерапії та реабілітації (1); лабораторія клінічних навиків з педіатрії (1); лабораторія симуляційної медицини із залами для проведення симуляції, залом керування та контролю симуляції та дебрифінгу (1); лабораторія сімейної медицини (1) та дебрифінг зали (2).

Впродовж 2022 року на базі Центру проводились практичні заняття для здобувачів освіти інституту з клінічних дисциплін з використанням симуляційних технологій навчання та сучасних високотехнологічних манекенів та фантомів. Для проведення занять викладачами розроблені 15 клінічних симуляційних сценаріїв практичних тренінгів та чек-листи їх оцінювання за п'ятьма основними профілями дисциплін: внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство й гінекологія та реанімація.

Для здобувачів освіти ОП «Сестринська справа» розроблено та впроваджено в освітній процес освітню компоненту «Фантомний курс», яка

є повністю практично орієнтованою та охоплює найбільш важливі аспекти діяльності медичних сестер.

У 2022 році вперше розпочато новий формат проведення державної атестації здобувачів освіти, що здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): теоретична частина передбачає інтегрований тестовий іспит, а практична частина здійснюється у вигляді об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ), що проводиться на базі Навчального тренінгового центру інституту в лабораторіях симуляційної медицини. Кожна освітня компонента визначена за станціями, це надає можливість здобувачам освіти виконувати практичні навички в межах відповідних ситуаційних сценаріїв.

Важливою складовою діяльності Навчально-тренінгового центру є участь його фахівців у проведенні безперервного професійного розвитку медичних фахівців закладів охорони здоров'я комунальної та приватної власності. За звітний період були проведені наступні практичні тренінги: базова підтримка життя з використанням та без використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора: фахівці ЦПМСД м. Житомира - 30 осіб, ТОВ «Медібор» -35 осіб, ТОВ «Медібор Плюс» - 33 особи, КНП «Обласна клінічна лікарня ім. О. Ф. Гербачевського ЖОР» - 30 осіб, ТОВ «НЕОМЕД» - 12 осіб; забезпечення доведеного периферичного доступу: ТОВ «Медібор» -28 осіб, ТОВ «Медібор Плюс» - 10 осіб; катетеризація сечового міхура у чоловіків та догляд за ним: ТОВ «Медібор Плюс» - 15 осіб.

Викладачі Навчально-тренінгового центру здійснюють активну волонтерську діяльність. З початку повномасштабного вторгнення росії ними проводяться практичні тренінги з домедичної допомоги в умовах воєнного часу для мешканців громади міста Житомира, в рамках яких населення оволодіває навичками зупинки кровотечі, оцінки серцевої діяльності та дихання, алгоритму базової підтримки життя, правил евакуації постраждалих з місця події, виклику бригад екстреної медичної допомоги, тощо. За вищезазначений період тренінги відвідало понад 2000 осіб. Окремою ланкою проведення навчання стали представники ТРО міста та військовослужбовці.

Також такі навчання проведено для працівників організацій м. Житомира, зокрема: Служби автомобільних доріг у Житомирській області (50 осіб), Департаменту соціальної політики міської ради (50 осіб), обласної бібліотеки для дітей та юнацтва (25 осіб). Активно долучались до тренінгів у якості курсантів педагогічний склад та студентство ЗВО міста: Житомирський коледж культури і мистецтв (30 осіб), Житомирський

державний університет ім. І. Франка (50 осіб), Житомирська політехніка (35 осіб) та Поліський національний університет (50 осіб).

Крім того фахівці Центру співпрацюють з іншими благодійними організаціями, зокрема Волонтерським штабом навчання для цивільних фонду Сергія Притули, та є співорганізаторами проведення тренінгів з домедичної допомоги для цивільного населення в умовах воєнного часу. За період співпраці навчання пройшли близько 100 осіб.

На базі Центру діють курси лікувального, оздоровчого та відновного масажу, а також курси з основ косметології.

З метою забезпечення якості та ефективності освітнього процесу в інституті фахівці Центру активно працюють над удосконаленням власного досвіду та професійних навиків. Так, завідувач Навчально-тренінгового центру Можарівська А.А. спільно з доцентом Шигонською Н.В. взяли участь у XX міжнародній конференції з симуляційної освіти SESAM-2022 в м. Севільї (Іспанія), де мали можливість ознайомитись з досвідом застосування симуляційних технологій навчання при підготовці медичних фахівців, а також з сучасним обладнанням для проведення симуляційного навчання.

Завідувач Центру Можарівська А. А. та викладачі Варич А.М., Кравчук С.М., Лаговська Г.І., Олефір Л. З., Слінчак Н. В., Мельник Л. А., Чекурда Г.І. брали участь у тренінгу зі створення клінічних сценаріїв та чек-листів в м. Києві; Можарівська А.А., Лаговська Г.І., Мельник Л. А., Чекурда Г.І. взяли участь у тренінгу «Структурований дизайн медичної симуляції: від створення до практичної імплементації клінічного сценарію» в м. Чернівці. Завідувач НТЦ Можарівська А.А. пройшла тематичне удосконалення на базі Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я.Горбачевського МОЗ України за циклом «Школа симуляційного навчання».

Науково-дослідна діяльність

У 2022 році було проведено:

- I Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» на платформі Zoom (загальна кількість учасників – 155);
- XIII Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві» на платформі Zoom (загальна кількість учасників – 461);
- III Міжвузівську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів

галузі знань «Охорона здоров'я» на платформі Zoom (загальна кількість учасників – 238);

– Регіональну науково-практичну конференцію «Нові підходи до старого питання. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії в хірургічній практиці» на платформі Zoom;

– VII Міжвузівську студентську науково-практичну конференцію «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця» на платформі Zoom;

– Підсумкову науково-практичну конференцію студентського наукового товариства (СНТ) Житомирського медичного інституту на платформі Zoom.

– Педагогічні та науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у таких наукових та науково-практичних конференціях:

– XXVI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій»;

– Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта та технології в ХХІ століття: стан і перспективи» в онлайн форматі;

– V Науково-практична конференція з міжнародною участю «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»;

– Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Сучасні проблеми охорони здоров'я: освітні технології, наука, практика»;

– II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Ефективність реалізації інноватики в освітньому процесі» в онлайн форматі;

– Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні практики наукової освіти»;

– Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Безпечна хірургія та пологи: інновації та контраверсії».

Науково-педагогічними та педагогічними працівниками Житомирського медичного інституту ЖОР за звітний період було видано:

– монографій (у тому числі колективних з розрахунку не менше 1,5 друкованих аркушів на одного співавтора, загальним обсягом не менше 5 друкованих аркушів; включаючи ті, що проходять процедури рецензування, затвердження та верифікації) – 5 прим.;

– посібників, підручників (включаючи ті, що проходять процедури рецензування, затвердження та верифікації) – 75 прим.

За звітний період науково-методичною лабораторією Житомирського медичного інституту ЖОР випущено черговий випуск Всеукраїнського

науково-практичного журналу «Магістр медсестринства». Сьогодні видання проходить ряд трансформаційних процесів, що в перспективі дозволить йому увійти в групу «Б» фахових видань України, що значно підвищить престиж як самого журналу, так і матеріалів, що публікуються.

Здійснюються заходи щодо трансформації журналу «Магістр медсестринства»:

- формується новий склад редакційної колегії, що буде відповідати вимогам фахових видань категорії «Б» ВАК України;
- обговорюється нова назва видання, структурні розділи та підрозділи, що охоплюють актуальні питання клінічної медицини та медичної освіти;
- готується пакет реєстраційних документів для отримання усіх необхідних облікових даних;
- триває підготовка до створення відповідної онлайн-інфраструктури для розміщення примірників видання у мережі інтернет на платформі Uran.

Видано збірники матеріалів проведених на базі закладу освіти конференцій: I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я», XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві», III Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»».

Науково-педагогічні та педагогічні співробітники систематично оприлюднюють результати власних наукових досліджень у журналах, що мають статус фахових видань України. Також на етапі індексації наукометричними базами Scopus та Web of Science перебувають 5 статей.

Міжнародне співробітництво

Одним із актуальних напрямків ефективного розвитку Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради є інтернаціоналізація, головною метою якої є формування позитивного міжнародного іміджу інституту, підтримка та розвиток зарубіжних відносин в освітньо-наукових, соціальних, культурних сферах, підписання угод про співробітництво з провідними українськими та зарубіжними закладами вищої освіти з питань спільної розробки нових форм та методів навчання.

Житомирський медичний інститут спрямовує свою діяльність на розвиток медичної освіти через поліпшення освітнього середовища, розвиток викладацьких компетентностей, технологій та методів підготовки майбутніх медичних фахівців завдяки участі в Україно-Швейцарському

проєкті «Розвиток медичної освіти».

У 2022 році діяльність Проєкту на запит закладу освіти була адаптована до вимог і викликів воєнного стану. У перші місяці війни Проєкт підтримав заклад, надавши необхідне обладнання для покращення освітнього процесу.

Представники інституту взяли участь у заходах з розвитку симуляційного навчання:

- два тренінги зі створення клінічних сценаріїв для симуляційного навчання (січень, листопад);
- два онлайн-тренінги з користування програмним забезпеченням Open Medis - стандартизований інструмент для інвентаризації симуляційного обладнання (лютий),
- тренінг з використання комунікаційного обладнання симуляційного центру (вересень). Усього учасників - 12 осіб.

Також Проєкт підтримав участь 2 представників ЗВО у річній конференції Європейського товариства симуляційного навчання (SESAM), яка відбулася в червні в м. Севілья, Іспанія. За результатами участі в конференції SESAM представники ЗВО у вересні взяли участь у вебінарі для освітян для поширення досвіду щодо можливостей використання і тенденцій розвитку симуляційних технологій в медичній освіті (2 учасники).

Представники закладу взяли участь у трьох модулях онлайн-курсу «Викладацька майстерність. Компетентнісний підхід». Під час навчання викладачі відпрацювали навички створення силабусу, опанували інтерактивні методи навчання й розібралися у методах оцінювання (2 особи).

Заклад долучився до активностей Проєкту щодо підтримки стратегічного розвитку, а також розроблення й реалізації проєктів для поліпшення освітнього середовища. У межах цього напрямку представники Житомирського медичного інституту взяли участь у шести сфокусованих тренінгах з кризового менеджменту; двох тренінгах з проєктного менеджменту для аналізу стану впровадження розроблених проєктів. Учасницями цих тренінгів стала 21 особа.

Науковці інституту беруть участь у розробленні та реалізації дослідницького проєкту в межах україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти». Дослідницька команда з чотирьох осіб розробила власну дослідницьку пропозицію (розроблено інструментарій, відбувається процес збору та аналізу даних).

У закладі працює Група рівних для медичних освітян, що забезпечує безперервний професійний розвиток викладачів безпосередньо на робочому місці й сприяє розвитку викладацьких компетенцій.

У 2022 році Житомирський медичний інститут продовжив активну участь міжнародному освітньому проєкті ERASMUS+ . Так, викладачка Березюк Юлія мала можливість у липні 2022 року провести цикл лекцій у Жешувському університеті (Польща).

Також Житомирський медичний інститут взяв участь у проєкті BLOCH (Blended Learning Centres of Vocational Excellence for Child Health), спрямованого на оцінку професійних знань медичних сестер та їх подальшу підготовку, перепідготовку та спеціалізоване навчання відповідно до стандартів ЄС, створення станцій медичної підготовки та перепідготовки медичних сестер відповідно до обраного профілю «Дипломована медична сестра» (registered nurse) у партнерстві з провідними медичними закладами та закладами медичної-, вищої медичної освіти Європи та світу. Координатор проєкту ЄС – Dr Shweta Feher (Munich University, Germany), координатор з боку Житомирського медичного інституту ЖОР – Олексій Антонов.

За звітний період співробітники медичного інституту пройшли міжнародне стажування.

Продовжено плідну співпрацю з фундацією НСР м. Познань (Польща). Проведено низку зустрічей з представниками фундації щодо шляхів реалізації співпраці між Житомирським медичним інститутом та фундацією з програми «Подвійний диплом» - розробка та впровадження міжнародної навчальної програми з підготовки медичних сестер освітнього ступеню бакалавр та магістр.

Продовжується співпраця з компанією Slovak Agency (Словаччина), у межах якої надається можливість проходити стажування в клініках Словаччини та вивчення словацької мови.

Продовжено дію угоди про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук у місті Ломжа (Польща) – колишня Вища школа агробізнесу у м. Ломжа.

Основні досягнення здобувачів інституту в науковій і освітній діяльності

Здобувачі освіти брали участь у різнорівневих конференціях:

- XIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві» на платформі Zoom;
- I Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання

лабораторної діагностики та громадського здоров'я» на платформі Zoom;

– III Міжвузівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»» на платформі Zoom;

– VII Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця» на платформі Zoom;

– Підсумкова науково-практична конференція студентського наукового товариства (СНТ) Житомирського медичного інституту на платформі Zoom.

Здобувачі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради займаються безперервною неформальною освітою шляхом участі у онлайн-семінарах, вебінарах, роботі онлайн-шкіл, круглих столів (понад 200 сертифікатів різних рівнів) на платформі «Prometheus», «EdEra» та беруть участь в онлайн-олімпіадах на платформі «На Урок» (понад 50 сертифікатів учасників та понад 20 сертифікатів переможців різного рівня).

Здобувачі Житомирського медичного інституту ЖОР беруть активну участь у діяльності студентських наукових гуртків (СНГ) та студентських наукових проблемних груп (СНПГ). Протягом звітнього періоду проведено понад 30 чергових засідань СНГ та СНПГ, подано тези та статті до публікації у збірниках науково-практичних та науково-теоретичних конференцій, підготовлено понад 15 конкурсних наукових робіт на різнорівневі конкурси.

– З квітня по травень 2022 року проведено ряд заходів з підготовки до захисту магістерських робіт спеціальностей 223 «Медсестринство» та 229 «Громадське здоров'я», що включали:

– попередню перевірку матеріалів системою Unichesk на наявність плагіату та неопрацьованих запозичень;

– консультування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо шляхів збільшення відсотку унікальності магістерських досліджень, їх правильного оформлення та правил подачі матеріалів до НМЛ та наукових керівників;

– фінальну перевірку матеріалів системою Unichesk на наявність плагіату та неопрацьованих запозичень, що супроводжувалося видачею здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідних заключень та супровідної документації;

– створення та поширення Алгоритму дій щодо подання магістерських робіт, супровідної документації та порядку проведення процедури захисту в умовах воєнного стану;

– підготовку до процедури захисту магістерських досліджень.

Відбувся онлайн-захист магістерських досліджень на платформі Zoom, під час якої було заслухано результати наукових робіт, проаналізовано та оцінено 25 магістерських досліджень здобувачів освіти інституту.

Діяльність інституту як базового для закладів фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти регіону

Житомирський медичний інститут ЖОР є базовим для закладів фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти регіону. На його базі були організовані та проведені науково-практичні конференції, методичні семінари, засідання круглих столів, на яких обговорювались важливі питання методики навчання та виховання майбутніх фахівців-медиків за участю медичних і фармацевтичного фахових коледжів області.

Було проведено чотири регіональні методичні об'єднання: викладачів акушерсько-гінекологічних та педіатричних дисциплін, бібліотекарів медичних та фармацевтичних закладів освіти, викладачів хірургічних дисциплін та викладачів загальноосвітніх дисциплін у дистанційному форматі.

Післядипломна освіта

Відділення післядипломної освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у 2022 році здійснювало діяльність відповідно до затвердженого плану роботи відділення та календарного плану організації освітнього процесу.

У зв'язку з введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 та листа Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2022 року №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» до календарного плану були внесені зміни, які затверджені наказами ДОЗ ЖОДА:

– Наказ ДОЗ ЖОДА №21-к від 06.05.2022р. «Про внесення змін до наказу від 16.12.2021р. № 211-ОС» - внесення змін до календарного плану роботи відділення на I півріччя 2022 року.

– Наказ ДОЗ ЖОДА №155-ОС від 11.08.2022р. «Про внесення змін до наказу від 16.12.2021р. № 211-ОС» - внесення змін до календарного плану роботи відділення на II півріччя 2022 року.

Фактично у 2022 році було проведено 67 циклів підвищення кваліфікації, на яких пройшли навчання 1938 молодших медичних спеціалістів, в тому числі 164 слухачі навчалися на циклах тематичного удосконалення «Медсестри паліативної та хоспісної допомоги», «Надання

невідкладної медичної допомоги в педіатричній практиці» та «Спостереження і догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка в сімейній медицині».

Впроваджено новий цикл «Клінічна діагностика» для лаборантів, фельдшерів-лаборантів клінічних лабораторій та цикл тематичного удосконалення «Надання невідкладної медичної допомоги в педіатричній практиці» для молодших медичних спеціалістів.

На циклах тематичного удосконалення викладачів закладів медичної освіти пройшли навчання 420 викладачів клінічних та загальномедичних дисциплін з медичних навчальних закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

Протягом 2022 року, у зв'язку з введенням воєнного стану, навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації проводилось за змішаною формою переважно в дистанційному форматі з використанням комунікаційних платформ (Zoom, Viber). Передатестаційне тестування та тестування слухачів по завершенню курсів підвищення кваліфікації здійснювалось також дистанційно з використанням Google-форм, посилання на які розміщено на офіційному сайті інституту.

Житомирський медичний інститут в 2022 році в системі ProZorro зареєстрований як учасник торгів – тобто продавець освітньої послуги. Проведено 10 тендерів із закладами охорони здоров'я Житомирської області.

Окрім того у 2022 році медичний інститут став офіційним провайдером освітньої послуги з навчання фізичних осіб, які надають соціальні послуги з догляду без здійснення підприємницької діяльності та провайдером заходів безперервного професійного розвитку лікарів та медичних сестер.

Діяльність інформаційного центру інституту

Незважаючи на складний час робота бібліотеки була спрямована на модернізацію, збереження та використання інформаційно-бібліотечних ресурсів, формування і підвищення рівня інформаційної культури майбутніх медичних спеціалістів, реалізацію потреб користувачів в одержанні найновішої інформації на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів.

Багатогалузевий фонд бібліотеки на 30.12.2022 налічує 92318 примірників. За 2022 рік надійшло 221 примірник сучасної літератури з різних галузей знань на суму 18597 грн. Формування фонду відбувалося у співпраці з кафедрами, цикловими комісіями, викладачами. Більшу частину нових надходжень склали підручники з фахових дисциплін та науково-методична література.

Бібліотека продовжує працювати зі всіма паперовими каталогами, але робота з описами електронного каталогу – домінуюча. Всього записів у електронному каталозі (ЕК) – 20557. Впродовж року ЕК поповнився на 504 записи.

У 2022 році продовжено участь інституту в проєкті Корпоративної каталогізації «Зведений електронний каталог медичних бібліотек України», опрацьовано 11 номерів журналів. Відправлено до корпорації 260 статей, з корпорації ЕК бібліотеки поповнився на 679 записів.

Забезпечення виконання інформаційних запитів, надання бібліографічних консультацій є одним з основних напрямків довідково-бібліографічної роботи. На задоволення інформаційних потреб користувачів протягом 2022 року виконано в режимі «запит-відповідь» 561 довідка, серед них добір літератури – 89, консультацій – 288, повнотекстові довідки – 52; послуги через мобільні пристрої, СМС-повідомлення – 14, е-пошти – 547. Надано 188 послуг з визначення індексів УДК статей до наукових збірників, журналів; наукових, магістерських робіт. В режимі дистанційного інформування обслуговано 696 абонентів, надіслано 1462 джерел. Виконувалась перевірка публікацій науковців при підготовці матеріалів атестаційних справ кандидатів на присвоєння вченого звання.

Протягом року здійснювався консультативний бібліографічний супровід наукового періодичного видання інституту «Магістр медсестринства» та збірників матеріалів науково-практичних конференцій. Проводилася адресна розсилка передплачених електронних видань ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (40 номерів).

Бібліотекарі підготували заходи та створили низку освітніх матеріалів з підвищення інформаційної компетентності користувачів, формування академічної культури: відеоконсультація «Каталоги, картотеки: методика пошуку»; бібліотечні уроки з першокурсниками «О мудросте, захована в книжках»; презентація, в якій викладений практичний матеріал щодо оформлення бібліографічних джерел у наукових роботах «Академічне письмо: правила цитування та оформлення списку літератури»; «Бібліотека: сучасні формати наукової, освітньої та творчої комунікації» - участь у круглому столі «Фізична терапія, ерготерапія: історія, сучасність, проблеми, перспективи»; інтерактивний плакат «Світ ловив мене та не впіймав»; інфографіка «Тримаємо інформаційний фронт» тощо.

Продовжено дистанційний доступ з використанням доменного імені установи за рахунок бюджетних коштів до інформаційно-пошукових систем універсального профілю комплектування Web of Science, до ресурсів

електронних книг мультидисциплінарної повнотекстової платформи ScienceDirect, до порталів Research4Life.

Особливо актуальним було наповнення науковими і освітніми матеріалами репозитарію інституту та надання доступу до них в умовах воєнного стану. На сьогодні там розміщено 148 робіт науково-педагогічних, педагогічних працівників.

Соціокультурна робота та більшість інформаційно-бібліографічних послуг переформатовано в онлайн. Працівники книгозбірні в умовах війни знаходили можливості комунікації з читачами та особистої присутності у віртуальному просторі (сторінка бібліотеки на вебсайті інституту, в соціальних мережах).

Бібліотека підтримує волонтерський рух інституту. В перші місяці були серед тих, хто працював на різних локаціях (аптечні склади, сортування ліків, засобів гігієни; розвантажування гуманітарної допомоги, що надходила до міста). Ініціатори, активні учасники благодійних акцій «Смілива гривня», збору художньої літератури українською мовою для мешканців звільнених від окупантів територій (150 примірників знайшли своїх читачів).

Підвищення професійної компетентності працівників книгозбірні – запорука надання якісних послуг. Корисною була участь у тренінгах (1), інтернет-семінарах (1), вебінарах (5), дистанційних курсах (2), організаторами яких були Академія цифрового розвитку, Slavite, Книжкова палата України тощо, що підтверджено сертифікатами. Опановано онлайн-інструменти Genially та Canva, за допомогою яких створюємо інтерактивні плакати, листівки, презентації, інфографіки, анімації, відеоролики.

Діяльність психологічної служби інституту

З початком бойових дій у нашій країні Психологічна служба інституту продовжувала свою роботу у звичному режимі. У 2022 році працівники служби закладу взяли активну участь у онлайн-заходах професійного спрямування, які проводились у форматі ZOOM, а саме:

1. Психологічна просвітницька діяльність:

1.1. Участь в онлайн-семінарі «Інформаційна безпека викладачів та здобувачів освіти ЗВО в умовах воєнного стану, інформаційної війни та дискредитаційної діяльності країни агресора в інформаційному просторі» за темою «Інформаційно-психологічний вплив на свідомість людини в умовах війни: загроза та шляхи протидії».

1.2. Тренінгове заняття на тему «Поранені душі реальністю подій» - з метою розкриття потенційних можливостей життєстійкості, важливого ресурсу особистості в умовах війни, та допомога учасникам освітнього

процесу зберегти життєво-енергетичний баланс для подальшого моделювання свого майбутнього.

1.3. Виступ на підсумковому занятті студентського наукового товариства до Дня науки в Україні на тему «Навички XXI століття: SOFT SKILLS».

1.4. Виступ на Дні відкритих дверей на тему «Психологічні рекомендації щодо написання мотиваційного листа».

1.5. Зустріч зі студентами спеціальності «Фізіотерапія, ерготерапія» щодо діяльності психологічної служби в умовах війни.

1.6. Виступи на батьківських зборах «Батьківська підтримка під час війни: психологічний аспект».

1.7. З метою здійснення психологічної просвіти для телеграм-каналу «Житомирський медичний інститут» працівниками психологічної служби було створено збірку листівок «Психологічна допомога під час війни». Було розроблено та розміщено понад 130 психологічних рекомендацій-листівок з актуальних питань сьогодення для інформування студентів, викладачів, співробітників та членів їхніх родин.

1.8. У навчальному закладі, гуртожитку та на 7 клінічних базах протягом вересня 2022 року проведені тренінгові заняття в бомбосховищах, де був відпрацьований алгоритм ефективної координації дій студентів, викладачів, співробітників під час повітряної тривоги, а працівники психологічної служби акцентували увагу на питаннях подолання тривожності, стресу, панічних атак тощо. Запропоновано відповідні вправи, які сприятимуть нормалізації психічного стану людини.

1.9. Протягом 2022 року працівники служби виступають з лекціями перед слухачами курсів післядипломної освіти на базі Житомирського медичного інституту.

1.10. Участь в організації та проведенні засідань Групи рівних для педагогічних та науково-педагогічних співробітників (у межах україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти»).

1.11. Виступи на засіданнях Ради кураторів груп з актуальних питань організації освітньої діяльності в умовах війни.

II. Психодіагностична робота:

1.1. Анкетування «Адаптація студента до навчання та задоволення наданням освітніх послуг у Житомирському медичному інституті ЖОР».

1.2. Експрес-опитування студентів, що належать до вразливої категорії, з проблемних питань для здійснення подальшої корекційної роботи.

Працівники психологічної служби закладу продовжують підвищувати свій професійний рівень, беручи участь у різноманітних заходах: лекціях, методичних онлайн-вебінарах для працівників психологічної служби, тренінгах для психологів мережі ІРЦ, інтегрованих семінарах-практикумах, взяли участь у роботі обласного методичного об'єднання працівників психологічної служби ЗФПО Житомирської області.

Важливим аспектом діяльності є проведення консультації для учасників освітнього процесу з проблемних питань життєдіяльності особистості в умовах війни.

Соціально-педагогічна діяльність інституту у 2022 році була спрямована на проведення соціальної паспортизації закладу освіти, забезпечення єдиними квитками студентів-сиріт, індивідуальну роботу зі здобувачами, які знаходяться під соціальною опікою, а також співпрацю з батьками та опікунами відповідної категорії здобувачів. За ініціативи психологічної служби здобувачі освіти були залучені до акцій: «День колективного донорства», «Милосердя», «Живі листи для ЗСУ», «Вітання від Святого Миколая» дітей ВПО, які проживають у гуртожитку медичного інституту.

Досягнення в мистецтві та спорті

1. Участь у Міжнародному конкурсі мистецтв «Покоління незалежних», де студентка 302 групи ОПП «Сестринська справа» Дар'я Астахова отримала «Гран-прі» фестивалю, а студентка 301 групи ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня бакалавр Дар'я Лонська здобула I місце в номінації «Естрадний спів».
2. У фінальному етапі XVII Відкритого фестивалю студентської творчості "Листопад-Fest" Дар'я Астахова, студентка 302 групи ОПП «Сестринська справа», здобула диплом I ступеня в номінації «Естрадний вокал», Марина Бойко, студентка 101 групи ОПП «Лікувальна справа», отримала диплом II ступеня в номінації «Академічний вокал». Дипломантами конкурсу стали: студент 201 групи ОПП «Лікувальна справа» Любомир Ткачук та студентка 401 групи ОПП «Лікувальна справа» Олександра Бавенко.
3. Участь в патріотичному заході, присвяченого річниці Дня Соборності України «Ланцюг єдності», що відбувався на одній з центральних вулиць нашого міста.
4. Творчий захід з ушанування українських традицій (щедрівки, колядки) на вулицях нашого міста, у межах якого відбувся благодійний збір на ЗСУ (було зібрано 10 тис.750 грн.)

5. Здобувачі освіти інституту взяли участь у щорічному міському конкурсі малюнків та плакатів «Твоє майбутнє - це здорове сьогодні», де студентка 201 групи ОП «Екстрена медицина» Клименчук Юлія посіла I місце, студентка 301 групи ОПП «Сестринська справа» Дарина Мостіпака посіла III місце в конкурсі. Також здобувачі освіти отримали подяку від Житомирського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді міської ради.
6. Участь в Обласному конкурсі мистецтв «Закарбовані майданом», присвяченому річниці Майдану, де Дар'я Астахова, студентка 302 групи «Сестринська справа», отримала нагороду: I місце в жанрі «Вокальне мистецтво».
7. Проведено загальноінститутський конкурс авторської патріотичної лірики, приурочений до Дня захисників та захисниць України. Участь у конкурсі взяли 17 талановитих студенток, які представили на розгляд журі поетичні твори, присвячені любові до Батьківщини, рідного краю, вдячності воїнам-захисникам України, трагічним втратам та видатним перемогам українців у боротьбі з ворогом.
8. Участь у Всеукраїнському пісенному флешмобі «Ой у лузі червона калина» з виконанням пісні, яка об'єднала тисячі українців.
9. Участь в Обласному музичному челенджі «Гімн – серце України».
10. Виконання гімну України, до Дня Соборності України.
11. Радою студентського самоврядування за підтримки викладачів фізичного виховання інституту проведено загальноінститутські змагання з шашок та мінібільярду.

Патріотичне виховання. Волонтерський рух.

1. До Дня української писемності та мови здобувачі освіти взяли участь у написанні Всеукраїнського «Диктанту національної єдності».
2. До Дня вишиванки Ірина Кочук-Охман взяла участь у Всеукраїнському флешмобі «Вишиванка - міст єднання минулого, сьогодні та майбутнього», де виконувала українські пісні під акомпанемент бандури.
3. Проведено ряд онлайн-заходів патріотичної творчості з піснями та поезіями до Дня козацтва та Дня захисника України, а також здійснено збір пакунків продуктів та засобів гігієни, які передали військовим.
4. Здобувачі освіти та викладачі інституту є постійними учасниками благодійних акцій зі збору коштів на лікування онкохворих дітей, що проводить благодійний фонд «Разом за життя».
5. Здобувачі освіти та співробітники взяли участь у благодійному

марафоні «Дитяче серденько – живи»: долучилися до збору коштів для придбання обладнання на лікування дітей в Житомирській міській дитячій лікарні ім. В. Башека.

6. Здобувачі освіти інституту є постійними учасниками руху безоплатного донорства в нашій області.

7. Проведено благодійні акції зі збору іграшок, одягу та канцелярського приладдя для мешканців обласного центру соціально-психологічної реабілітації «Сонячний дім» та дітей-сиріт, що знаходилися на лікуванні в дитячій міській лікарні, а також надавалася волонтерська допомога мешканцям Житомирського геріатричного пансіонату.

8. Здобувачі освіти інституту працювали на волонтерських засадах в центрах вакцинації від COVID - 19.

9. Благодійна акція зі збору художньої літератури українською мовою для мешканців деокупованих територій.

10. Організовано волонтерський центр спільно з радою студентського самоврядування та співробітниками інституту, який допомагає постраждалим під час війни в Україні, надаючи гуманітарну допомогу; допомога захисникам України на передовій, мешканцям нашого міста та області, які постраждали від війни, вимушеним переселенцям, багатодітним сім'ям.

11. Проведення тренінгів з надання домедичної допомоги для мешканців громади міста.

12. Співпраця установами та організаціями міста, благодійними фондами та громадськими організаціями: Благодійний фонд Сергія Притули, БФ «Справжні Українці», БФ «Карітас-Житомир», Житомирська бібліотека для юнацтва, ДЮСШ для осіб з інвалідністю та ін.

13. Участь в благодійній акції на підтримку ЗСУ «Відправ монетки на фронт».

14. Проведення благодійного марафону до Дня захисника України, де були зібрано близько 5 тис. грн. та передано фонду, що допомагає ЗСУ.

15. Напередодні Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана, що відзначаються в Україні 1 жовтня, у Житомирському медичному інституті відбулась акція «Тиждень добрих справ». Здобувачі освіти та викладачі закладу зібрали продуктові набори для літніх житомир'ян, які потребують допомоги. Спільними зусиллями було зібрано понад 20 продуктивних пакетів для мешканців громади.

16. Спільно з викладачами та здобувачами освіти інституту на постійній основі проводяться благодійні акції, марафони на підтримку ЗСУ (збір теплих речей, продуктивних пакунків, виготовлення окопних свічок тощо).

17. Допомога ВПО, зокрема тим особам, що проживають у гуртожитку закладу освіти: 12 чоловіків, 18 жінок та 8 дітей (1 дівчинка дошкільного віку, немовля 3 місяців та 6 дітей шкільного віку), зокрема 6 осіб похилого віку (60-75 років), 3 особи з інвалідністю.
18. Створення студентського колективу «Бандерівські медики», які своїми благодійними виступами збирали кошти для підтримки ЗСУ.
19. Здобувачі освіти Житомирського медичного інституту Юлія Клименчук, Діана Антонюк та Марія Мосінова відзначені дипломами Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Житомирської міської ради за активну волонтерську діяльність.
20. Здобувачі освіти співпрацювали з благодійним фондом «Карітас», зокрема регулярно проводили майстер-класи для людей з інвалідністю, дітей-сиріт, дітей внутрішньо переміщених осіб.
21. Колектив Житомирського медичного інституту відзначено подякою від БФ «Справжні українці» за активну підтримку волонтерського руху, формування в студентства свідомої громадянської позиції, виховання патріотизму та добросердечності, прищеплення навичок благодійництва. Зокрема за результатами однієї з благодійних акцій інституту вдалося зібрати 11225 грн для закупівлі 15 комплектів термобілизни для наших воїнів, які благодійний фонд від імені закладу освіти передав військовим.
22. До Дня захисників та захисниць України в гуртожитку ЖМІ було проведено благодійну лотерею-розіграш картини за номерами «Молитва за Україну». Завдяки участі понад 200 здобувачів освіти за підсумками розіграшу вдалось зібрати 4265 гривень, що були передані Волонтерському центру інституту для закупівлі необхідних ліків для військового госпіталю.
23. Здобувачі освіти ЖМІ долучилися до проєкту Управління молоді та спорту і місцевих підприємців «Чашка перемоги», створивши унікальні дизайни, які буде зображено на благодійних чашках.
24. Житомирський медичний інститут взяв участь у благодійному аукціоні «Україна очима дітей», організованому Управлінням культури Житомирської міської ради. Метою аукціону був збір коштів для допомоги славетній 95-ій окремій десантно-штурмовій бригаді ДШВ ЗСУ, тож здобувачі освіти та співробітники ЖМІ скористались нагодою підтримати наших захисників-земляків та передали на допомогу військовим понад 3 тисячі гривень.
25. Подяками від керівного складу та колективу 409 Військового госпіталю м. Житомира відзначено: профком студентів і Раду гуртожитку Житомирського медичного інституту, що організували Благодійну лотерею до Дня захисників та захисниць України, а також студентів 101 групи ОП

«Екстрена медицина», 401 групи ОП «Сестринська справа», 402 групи ОПП «Сестринська справа».

26. Житомирський медичний інститут взяв участь в акції «Живі листи», організованій до Дня збройних сил України мережею міських публічних бібліотек «Літтера». Співробітники та здобувачі освіти інституту писали листи для наших Героїв, які сьогодні перебувають на передовій та на лікуванні.

27. Завдяки роботі міжнародного відділу інституту Житомир отримав гуманітарну допомогу від медичного центру НСР (м. Познань, Польща) та Великопольського центру пульмонології і торакальної хірургії. Також налагоджено співпрацю з Асоціацією жінок України «Дія», яка координує гуманітарні вантажі з Великої Британії, Польщі та інших країн Європи. Італійське місто Падова неодноразово надавало гуманітарну підтримку Житомиру. Вихователі та батьки дитячого садочку «Вільний садочок» м. Варшави також передали волонтерському центру Житомирського медичного інституту гуманітарну допомогу. Гуманітарна допомога включала ліки, медичні засоби, дитяче харчування, засоби гігієни, товари медичного призначення, медичний одяг, лікарняну білизну та інші вкрай необхідні речі.

28. Викладачі та студенти долучилися до волонтерських ініціатив на рівні області. Зокрема співробітники та здобувачі освіти випускних курсів супроводжували маленьких мешканців обласного будинку дитини (дітки першого року життя - 20 осіб, паліативні - 10 осіб) під час евакуації з Житомира в більш безпечні регіони України та надавали всю необхідну допомогу в нелегкій вимушеній подорожі.

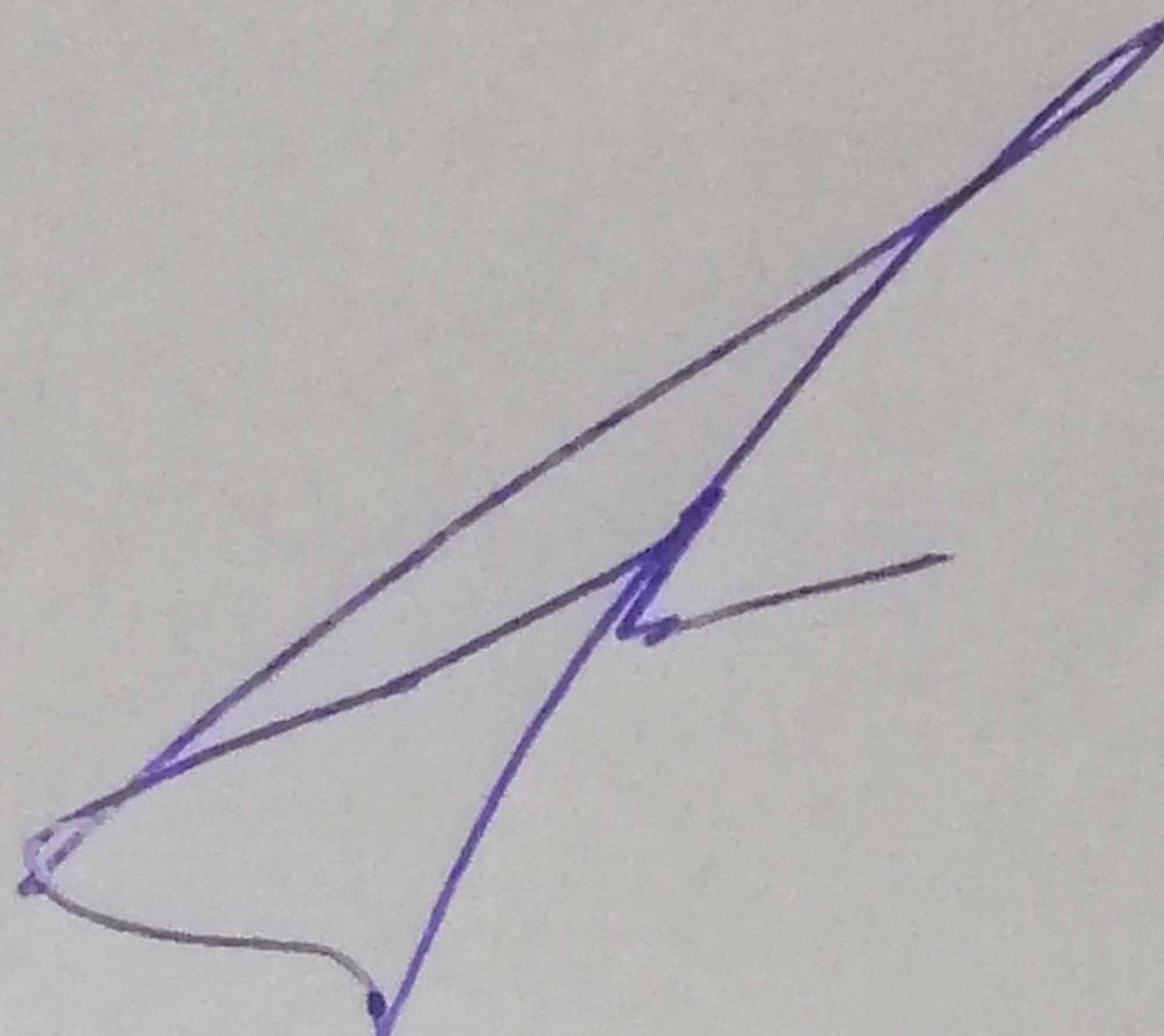
29. Співробітниками інституту було створено всі належні умови для прийому в гуртожитку інституту внутрішньо переміщених осіб з регіонів України, де ведуться активні бойові дії.

30. Створено телеграм-канал Житомирського медичного інституту, де опубліковано актуальну інформацію про надання домедичної допомоги при травмах, кровотечах та інших невідкладних станах, а також корисну інформацію щодо психологічної підтримки та збереження ментального здоров'я під час війни.

Завдання інституту на 2023 рік

1. Продовжити реалізацію Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» (термін дії проєкту з 2019-2023 рр.).
2. Розпочати реалізацію проєкту по інтеграції універсально-прогресивної моделі патронажних візитів за участі ГО In Touch Ukraine, офіційного партнера ЮНІСЕФ в Житомирі й області.
3. Провести акредитаційну експертизу зовнішнього забезпечення якості з ОП «Фізична терапія, ерготерапія».
4. З метою розширення сфери освітніх послуг підготувати пакет документів для відкриття ліцензій на підготовку фахівців за науково-освітнім рівнем доктор філософії ОП «Медсестринство» та «Громадське здоров'я».
5. З метою підвищення якості формування професійних компетентностей у здобувачів освіти продовжити впровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ), що проводився на базі Навчального тренінгового центру інституту в лабораторіях симуляційної медицини.
6. Розпочати роботу із включення журналу «Магістр медсестринства» до наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт.
7. З метою підготовки до вступної компанії 2023 року реалізувати концепцію інформаційно-іміджевої політики інституту.
8. Оновлення вебсайту ЗВО як електронного документально-комунікаційного середовища інституту.
9. Продовжити надання освітніх послуг з домедичної допомоги, масажу, косметології та розпочати проведення курсів для навчання фізичних осіб, які надають соціальні послуги з догляду без здійснення підприємницької діяльності та догляду за важкохворими в домашніх умовах для осіб без медичної освіти.
10. Продовжити модернізацію матеріально-технічної бази закладу освіти (проведення ремонтних робіт, зміцнення матеріальної бази навчально-тренінгового центру тощо).
11. Створення на базі інституту студентського простору неформальної освіти EduSpace.

В.о. ректора



Світлана ГОРДІЙЧУК