


Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Технології медичної діагностики та лікування.
Громадське здоров'я»

Силабус
освітньої компоненти
«Фармакологія»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітньо-професійна програма: «Фізична терапія, ерготерапія»
Вид освітньої компоненти: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
«Технології медичної діагностики та
лікування. Громадське здоров'я»
Протокол № 1 від «25» серпня 2022 року
Завідувач кафедри д.п.н., професор
Заблоцька О.С. 

2022

Загальна інформація про викладача



Назва освітньої компоненти	ФАРМАКОЛОГІЯ
Викладач	Нікітченко Вікторія Миколаївна. асистент кафедри
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ldgz.php
Контактний телефон	0630161416
E-mail:	Vikin385@gmail.com
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації: Середя з 14.40 до 16.00 Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380688763590), електронна пошта)</i>

1. Назва освітньої компоненти

«Фармакологія»

2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20

Семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
Самостійна робота	64

3. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова\ вибіркова
2021	1	2	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	4/120	5	ПМК	Вибіркова

4. Передумови вивчення освітньої компоненти

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Історія України», «Українська мова», «Латинська мова», «Медична та біологічна фізика», «Мікробіологія», «Анатомія людини».
- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з ОК професійної і практичної підготовки бакалавра.

5. Мета й завдання освітньої компоненти

Метою вивчення освітньої компоненти «Фармакологія» є навчити студентів орієнтуватися у класифікації лікарських засобів, встановлювати головну та побічну дозу лікарських засобів, корегувати розвиток небажаної дії препаратів, виробити навички роботи з лікарськими засобами студентів – бакалаврів.

Завданнями вивчення освітньої компоненти «Фармакологія» є:

- забезпечення досягнення майбутніми фахівцями якісно нового рівня у засвоєнні знань з фармакології та медичної рецептури, розуміння ними механізмів дії лікарських засобів, здатності обирати доцільний та необхідний шлях введення, вміння оцінити можливий розвиток побічних ефектів та проводити їх профілактику.

6. Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра ОК забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні:

- Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК

- Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

8. Методична картка освітньої компоненти

Лекції:

Тема
Модуль 1
1. Вступ. Загальна рецептура. Загальна фармакологія.
2. Засоби, що впливають на ЦНС.
3. Засоби, що впливають на периферичну нервову систему.
4. Засоби, що впливають на функції органів дихання.
5. Засоби, що впливають на функції серцево-судинної системи.
6. Засоби, що впливають на функції травлення, крові, тонус та скоротливу активність міометрію.
7. Гормональні та вітамінні засоби.
8. Антисептичні та дезінфікуючі засоби.
9. Хіміотерапевтичні засоби.
10. Солі лужних та лужноземельних металів. Глюкоза. Лікування гострих медикаментозних отруень.

Практичні заняття:

Тема

Модуль 1
1. Загальна рецептура. Тверді та м'які лікарські форми.
2. Рідкі лікарські форми. Лікарські форми для ін'єкцій.
3. Лікарські засоби, що впливають на ЦНС.
4. Психотропні засоби.
5. Наркотичні та ненаркотичні анальгетики.
6. Засоби, що впливають на аферентну інервацію.
7. Засоби, що діють в ділянці холінергічних синапсів.
8. Засоби, що діють в ділянці адренергічних синапсів.
9. Підсумковий модульний контроль №1.
10. Лікарські засоби, що впливають на функції дихання та серцево-судинної системи.
11. Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення.
12. Лікарські засоби, що впливають на функції крові, тонус та скоротливу активність міометрію.
13. Фармакотерапія порушень гормональної функції. Застосування вітамінів.
14. Фармакологія протиалергійних та протизапальних засобів.
15. Застосування дезінфекційних та антисептичних засобів.
16. Фармакологія хіміотерапевтичних засобів.
17. Солі лужних та лужноземельних металів. Глюкоза. Фармакотерапія невідкладних станів при гострих інтоксикаціях ліками та отрутами.
18. Підсумковий модульний контроль Модуля II.

Самостійна робота:

Тема
1. Загальна рецептура. Тверді та м'які лікарські форми
2. Рідкі лікарські форми. Лікарські форми для ін'єкцій
3. Психотропні засоби.
4. Наркотичні анальгетики
5. Ненаркотичні анальгетики
6. Адренергічні засоби
7. Підготовка до підсумкового модульного контролю №1
8. Бронхолітичні засоби
9. Антиангінальні засоби

10. Комплексна фармакотерапія інфаркту міокарда
11. Гіпертензивні засоби, які застосовуються при вазомоторному колапсі й шоці
12. Фармакологія засобів, які регулюють водно-сольовий обмін та кислотно-лужну рівновагу
13. Засоби, які підвищують апетит (гіркоти). Засоби, які знижують апетит і масу тіла
14. Гемостатики
15. Вітамінні препарати і речовини з вітамінною активністю
16. Препарати, які коригують процеси імунітету. Протиалергійні та протизапальні засоби.
17. Сульфаніламідні препарати
18. Протималярійні засоби
19. Протигрибкові засоби
20. Антигельмінтні засоби
21. Антидоти, сорбенти, комплекси
22. Підготовка до Підсумкового модульного контролю №2

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю ЗВО, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: ПМК.

Контроль знань і умінь ЗВО (поточний і підсумковий) з освітньої компоненти «Фармакологія» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння освітньої компоненти визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів освіти на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу освітньої компоненти є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, що отримують добувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти «Фармакологія»

Модуль I								ІДРС	ПМК	Сума
Поточне тестування та самостійна робота										
ЗМ 1		ЗМ 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	7	7	7	7	7	7	7	4	40	100
60										

Модуль II								ІДРС	ПМК	Сума
Поточне тестування та самостійна робота										
ЗМ 3			ЗМ 4		ЗМ 5					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	7	7	7	7	7	7	7	4	40	100
60										

Примітка: T1, T2...T8 – тема програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання здобувача вищої освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
--------------------	-------------	------------------------	------------------------

Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

10. Політика освітньої компоненти

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо перекладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувач освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf>, «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf, План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf, яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf, «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf, працює практичний психолог.

11. Рекомендована література


Базова:

1. Основи фармакології з рецептурою: підручник / М.П. Скакун, К.А. Посохова. — 3-тє вид., без змін. — Тернопіль: ТДМУ, 2018. — 604 с.
2. Фармакологія: навч. посіб. / І. Ю. Висоцький, Р. А. Храмова. - 3-тє вид. переробл. та допов. - Суми : Сумський державний університет, 2018. - 743 с.
3. Фармакологія: підручник / І. В. Нековаль, Т. В. Казанюк. - 6-е вид. переробл. та допов. - К. : ВСВ "Медицина", 2019. - 528 с.
4. Фармакологія: підручник / І.В. Нековаль, Т.В. Казанюк. — 5-е вид., виправл. — К.: ВСВ «Медицина», 2021. — 520 с.
5. Електронний ресурс: <https://stud.com.ua/27625/meditsina/farmakologiya>

Допоміжна:

1. Практикум з фармакології : навч. посіб. / Т. В. Казанюк. - К. : ВСВ Медицина, 2012. - 224 с.
2. Казанюк Т.В., Нековаль І.В. Основи фармакології та загальної рецептури. — К.: Здоров'я, 2004. — 240 с.
3. Казанюк Т.В. Практикум з фармакології. — К.: Здоров'я, 2003. — 260 с.
4. Фармакологія. Підручник для студентів стоматологічних факультетів / Чекман І.С., Бобирьов В.М., Горчакова Н.О. та інш. — Вінниця: Нова книга, 2009. — 480 с

Викладач


(підпис)