

8 січня 2019 року в Житомирському медичному інституті відбулись Педагогічні читання на тему **«Ефективні технології креативної освіти – основа творчої самореалізації викладача та студента»**. Науково-педагогічні працівники закладу представили доповіді, присвячені застосуванню ефективних інноваційних технологій освіти в аспекті розвитку здібностей студентів: «Психолого-педагогічна реанімація лекційних занять» (викладач Баранова Л.М.); «Використання методу «скрайбінг-фасилітації» на заняттях з інфектології, епідеміології неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» (викладач Табачук Л.П.); «Використання автентичних матеріалів та інтернет джерел для вивчення англійської мови» (викладач Коханчук Н.К.); «Інтерактивне навчання (відпрацювання практичних навичок та вмінь)» (викладач Скиба І.М.); «Використання інтерактивних методів навчання при викладанні медсестринства в акушерстві» (викладач Риженко О.В.); «Роль інноваційних технологій та міждисциплінарної інтеграції в оптимізації вивчення анатомії людини» (викладач Опредьянська Г.Г.); «Організація наукової роботи при вивченні терапевтичних дисциплін» (викладач Козакевич О.А.); «Креативна освіта на уроках хімії» (викладач Існюк Т.В.); «Застосування інтерактивних технологій з метою вдосконалення та підвищення якості освітнього процесу» (викладач Мельник Л.А.); «Мультимедійна презентація як елемент інтерактивних методів навчання» (викладач Кокоріна С.А.).



На фото: викладач кафедри «Громадське здоров'я» Табачук Л.П. демонструє метод «скрайбінг-фасилітації» на заняттях з дисципліни «Інфектологія, епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 229 «Громадське здоров'я».