

**ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: технік зубний

Затверджено вченою радою Житомирського
медичного інституту ЖОР

Голова Вченої Ради

д.мед.н., проф. В.Й. Шатило
(протокол № 2 від «31» 08 2020 р.)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

221 Стоматологія

Кваліфікація

Технік зубний

Проректор з навчальної роботи

к.б.н., доц. Гордійчук С.В.

Завідувач відділення «Сестринської справи
та профілактичної стоматології»

к.мед.н. Косенко В.М.

Гарант освітньо-професійної програми

Вакулович З.О.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у складі:

Вакулович Зінаїда Олексіївна – *гарант освітньої програми*, голова циклової комісії «Стоматологічних дисциплін», викладач зуботехнічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».

Гордійчук Світлана Вікторівна – проректор з навчальної роботи Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат біологічних наук, доцент.

Поплавська Світлана Дмитрівна – начальник навчально-методичного відділу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Коваленко Валентина Олексіївна – методист Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Косенко Валентина Миколаївна – завідувач відділення «Сестринської справи та профілактичної стоматології» Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат медичних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чудля Олег Васильович – завідувач ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки № 1 м. Житомира, лікар I кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 Стоматологія з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАП (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності з спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради;
- науково-педагогічні працівники інституту, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична»;
- члени приймальної комісії інституту;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 221 «Стоматологія» ОПП «Стоматологія ортопедична»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Відокремлений структурний підрозділ фаховий коледж Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: технік зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 120 Термін навчання: 2 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.a/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка техніка зубного, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками виготовлення ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях, здобуття обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти освітньо-професійного	

ступеня фаховий молодший бакалавр.				
3. Характеристика освітньо-професійної програми				
Предметна область (галузь знань, спеціальність, ОПП (за наявності))	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 221 «Стоматологія» Освітньо-професійна програма: «Стоматологія ортопедична» кваліфікація: технік зубний			
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра - техніка зубного базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці виготовлення ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях; орієнтується на подальшу професійну та наукову кар'єру.			
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у стоматологічній галузі з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладів охорони здоров'я.			
Особливості програми	Освітньо-професійна програма програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять. Практична підготовка здійснюється в навчальних аудиторіях, закладах охорони здоров'я у зуботехнічних лабораторіях.			
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання				
Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10. Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21. Загальна медична практика
				86.22. Спеціалізована медична практика
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90. Інша діяльність	
<p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Технік</p>				

	зубний», він здатний виконувати професійну роботу: - 3225 Технік зубний
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія» за скороченим терміном навчання. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог, в залежності від сфери діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох частин: тестовий контроль теоретичних знань та практичної частини з встановлення однієї оцінки
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі стоматології ортопедичної (надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій) або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо ЗК2 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово ЗК3 Здатність спілкуватися другою мовою ЗК4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК5 Здатність вчитися і бути сучасно навченим ЗК6 Здатність планувати та управляти часом ЗК7 Здатність бути критичним та самокритичним ЗК8 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК10 Навички міжособистісної взаємодії

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1 Уявлення про різноманітність предмету діяльності ФК2 Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги ФК3 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння з циклу професійної підготовки в умовах фахової діяльності ФК4 Уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України ФК5 Здатність використовувати стандарти та нормативні документи в практичній діяльності ФК6 Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності ФК7 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з першої медичної підготовки при наданні допомоги у випадках невідкладних станів та травм ФК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності ФК9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ФК10 Здатність до професійної мобільності ФК11 Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі ФК12 Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології ФК13 Здатність працювати в колективі стоматологічного закладу ФК14 Здатність до обміну професійним досвідом ФК15 Основи знань з екології, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Когнітивна сфера</p>	<p>ПРН1. Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації ПРН2. Знаходити рішення при виконанні фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації ПРН3. Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань ПРН4. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат</p>

	<p>ПРН5.Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності</p> <p>ПРН6.Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків</p>
Емоційна (афективна) сфера	<p>ПРН7.Знаходити рішення типових спеціалізованих задач в професійній діяльності</p> <p>ПРН8.Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки</p> <p>ПРН9.Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах</p> <p>ПРН10.Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення</p> <p>ПРН11.Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності</p>
Психомоторна сфера	<p>ПРН12.Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації</p> <p>ПРН13.Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації</p> <p>ПРН14.Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації</p> <p>ПРН15.Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок</p> <p>ПРН16.Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати стоматологічні маніпуляції (в межах кваліфікації) при мінімальних зусиллях</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне	<p>Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих</p>

забезпечення	кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики. Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю, програми практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Використання електронного ресурсу інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Колоквіум», АБІС «Ірбіс» (бібліотека) та інші. Офіційний веб-сайт інституту (коледжу), на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

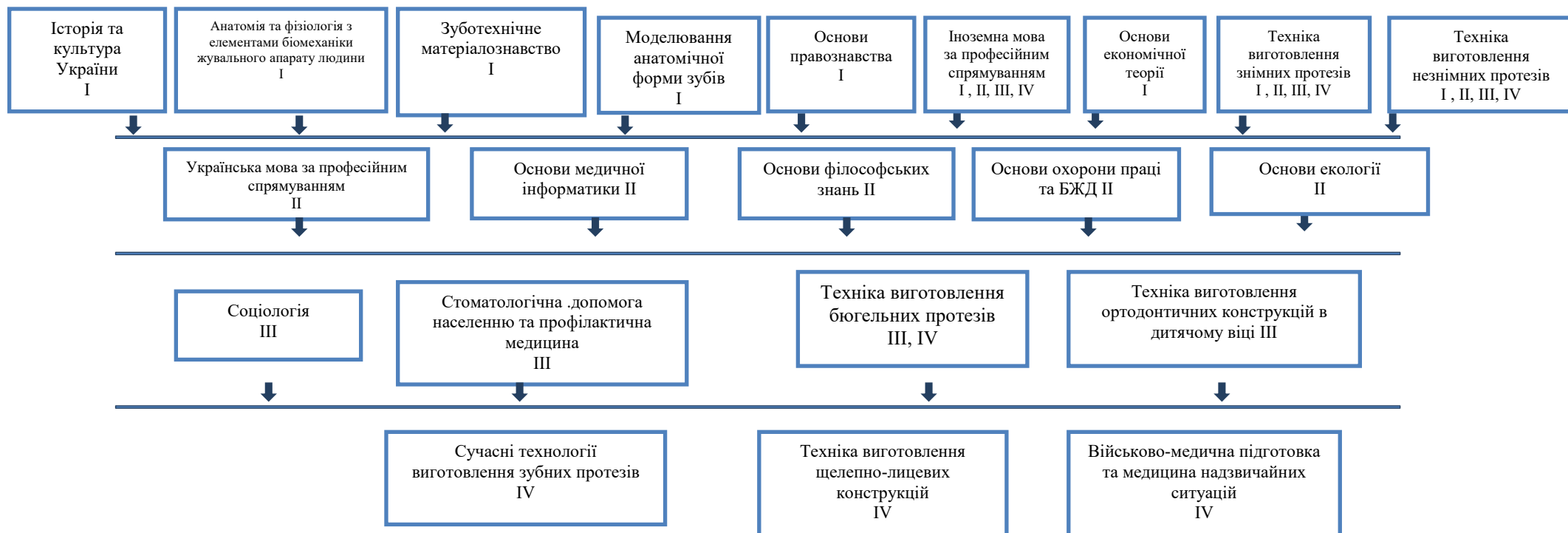
2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальних дисциплін			
OK1	Історія та культура України	3	ПМК
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
OK3	Основи філософських знань	3	ПМК
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	ПМК
OK5	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	ПМК, АЗВО
OK6	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Екзамен, АЗВО
OK 7	<i>Фізичне виховання</i>		ПМК
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
OK8	Моделювання анатомічної форми зубів	3	ПМК
OK9	Техніка виготовлення знімних протезів	23	Екзамен, АЗВО
OK10	Техніка виготовлення незнімних протезів	23	Екзамен, АЗВО
OK11	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10	Екзамен, АЗВО
OK12	Основи охорони праці та БЖД	3	ПМК, АЗВО
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		82/2460	
Вибіркові компоненти ОПП			
BK1	Основи правознавства	3	ПМК
BK2	Основи економічної теорії	3	ПМК
BK3	Основи екології	3	ПМК
BK4	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
BK5	Основи медичної інформатики	3	ПМК
BK6	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	ПМК
BK7	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	6	ПМК
BK8	Техніка виготовлення щелепно-лицевих	3	ПМК

	конструкцій		
ВК9	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	ПМК
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30/900	
	Виробнича практика	2	
	Переддипломна практика	4	
	Екзаменаційна сесія	2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120/3600	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



* Примітка: I, II, III, IV - навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудженням освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації технік зубний.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів: тестовий контроль теоретичних знань та практичної частини з встановлення однієї оцінки.

Перший – проводиться у формі тестового контролю. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: техніка виготовлення знімних протезів, техніка виготовлення незнімних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів, з виставленням середньоарифметичної оцінки середньоарифметичної оцінки: за 100 – бальною шкалою, національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

Компетентності	Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-професійної програми															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1	•	•	•													
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3				•		•			•	•	•	•	•	•	•	
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8				•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4								•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7								•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК8					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК11							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12								•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК14		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК15							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Примітка: ЗК - загальні компетентності, ФК - фахові компетентності спеціальності

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

Компетентності	Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-професійної програми				
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ЗК1	•		•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•
ЗК3					
ЗК4	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•
ЗК8					
ЗК9	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•
ФК1			•		•
ФК2			•		•
ФК3			•		•
ФК4					•
ФК5			•		•
ФК6					•
ФК7					•
ФК8			•		•
ФК9					•
ФК10	•				•
ФК11			•		•
ФК12					•
ФК13	•				•
ФК14			•		•
ФК15			•		

Примітка: ЗК - загальні компетентності, ФК - фахові компетентності спеціальності

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

Програмні результати навчання (ПРН)	Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-професійної програми				
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
Когнітивна сфера					
ПРН1	•	•	•	•	•
ПРН2			•		•
ПРН3	•	•	•	•	•
ПРН4			•		•
ПРН5			•		•
ПРН6			•		•
Емоційна (афективна) сфера					
ПРН7	•	•	•	•	•
ПРН8	•	•	•	•	•
ПРН9			•	•	•
ПРН10	•	•	•		•
ПРН11				•	•
Психомоторна сфера					
ПРН12					•
ПРН13					•
ПРН14					•
ПРН15					•
ПРН16					•