

**ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: сестра медична



Затверджено вченою радою Житомирського
медичного інституту ЖОР
Голова Вченої Ради
_____ д.мед.н., проф. В.Й. Шатило
(протокол № 2 від «31» 08 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

223 Медсестринство

Кваліфікація

Сестра медична

Проректор з навчальної роботи

 к.б.н., доц. Гордійчук С.В.

Завідувач відділення «Сестринської справи
та профілактичної стоматології»

 к.мед.н. Косенко В.М.

Гарант освітньо-професійної програми

 Степанчук В.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у складі:

Степанчук Вікторія Вікторівна – *гарант освітньої програми*, викладач терапевтичних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».

Гордійчук Світлана Вікторівна – проректор з навчальної роботи Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат біологічних наук, доцент.

Поплавська Світлана Дмитрівна – начальник навчально-методичного відділу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Коваленко Валентина Олексіївна – методист Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Косенко Валентина Миколаївна – завідувач відділення «Сестринської справи та профілактичної стоматології» Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат медичних наук.

Ковальчук Тетяна Юріївна – голова циклової комісії «Терапевтичних дисциплін та сестринської справа», викладач сестринських дисциплін першої кваліфікаційної категорії Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Тевс Світлана Сергіївна – медична директорка з медсестринства комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна лікарня імені О.Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради, президент асоціації медичних сестер Житомирської області.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАП (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності з спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради;
- науково-педагогічні працівники інституту, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа»;
- члени приймальної комісії інституту;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Відокремлений структурний підрозділ фаховий коледж Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 180 Термін навчання: 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності,	

надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах в межах своєї компетентності, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, ОПП (за наявності))	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Освітньо-професійна програма: «Сестринська справа» Кваліфікація: сестра медична
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я; орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Підготовка за ОПП здійснюється у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Теоретична підготовка забезпечується шляхом проведення теоретичних занять, виконання самостійної роботи. Практична підготовка реалізується в навчальних кабінетах Інституті та закладів охорони здоров'я різних форм власності. Атестація здобувачів освіти проводиться у два етапи: у формі стандартизованого тестового ліцензійного іспиту «Крок М. Сестринська справа» та практично-орієнтованого екзамену.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10. Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21. Загальна медична практика
				86.22. Спеціалізована медична практика
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90. Інша діяльність	
Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати				

	<p>первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>3231 сестра медична;</p> <p>3231 сестра медична-анестезист;</p> <p>3231 сестра медична дитячого стаціонару;</p> <p>3231 сестра медична дитячої поліклініки;</p> <p>3231 сестра медична операційна;</p> <p>3231 сестра медична патронажна;</p> <p>3231 сестра медична поліклініки;</p> <p>3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p> <p>3231 сестра медична стаціонару</p> <p>3231 сестра медична зі стоматології;</p> <p>3231 сестра медична милосерця</p> <p>3231 сестра медична з фізіотерапії;</p> <p>3231 сестра медична з функціональної діагностики;</p> <p>3231 сестра медична з масажу;</p> <p>3231 сестра медична з дієтичного харчування;</p> <p>3231 сестра медична з косметичних процедур;</p> <p>3231 сестра медична з лікувальної фізкультури;</p> <p>3231 статистик медичний.</p>
Подальше навчання	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 223 Медсестринство. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний підхід, міждисциплінарні підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний– атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	<p>Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі медсестринства, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 3. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.</p> <p>ФК 4. Здатність доцільно застосовувати сукупність</p>

медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

ФК 8. Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 9. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

ФК 10. Здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

ФК 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

ПРН 2. Інтерпретувати основні положення філософії сестринської справи.

ПРН 3. Застосувати знання української мови для усної комунікаціїта при веденні медичної/медсестринської та іншої ділової документації.

ПРН 4. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

ПРН5. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

ПРН6. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

ПРН7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

ПРН8. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

ПРН9. Провести оцінку стану здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН10. Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН11. Розробити плани догляду при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН12. Оцінити плани медсестринського догляду.

ПРН13. Коректувати плани медсестринського догляду.

ПРН14. Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

ПРН15. Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

Емоційна сфера

ПРН1. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

ПРН2. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН3. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

ПРН4. Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

ПРН1. Виконати план медсестринського догляду на фантомах і муляжах в імітованих та клінічних ситуаціях.

ПРН2. Демонструвати медсестринські процедури і маніпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах.

ПРН3. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН4. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН5. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН6. Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медсестринських процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих

ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН7. Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики. Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю, програми практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Використання електронного ресурсу інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Колоквіум», АБІС «Ірбіс» (бібліотека) та інші. Офіційний веб-сайт інституту (коледжу), на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти..
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

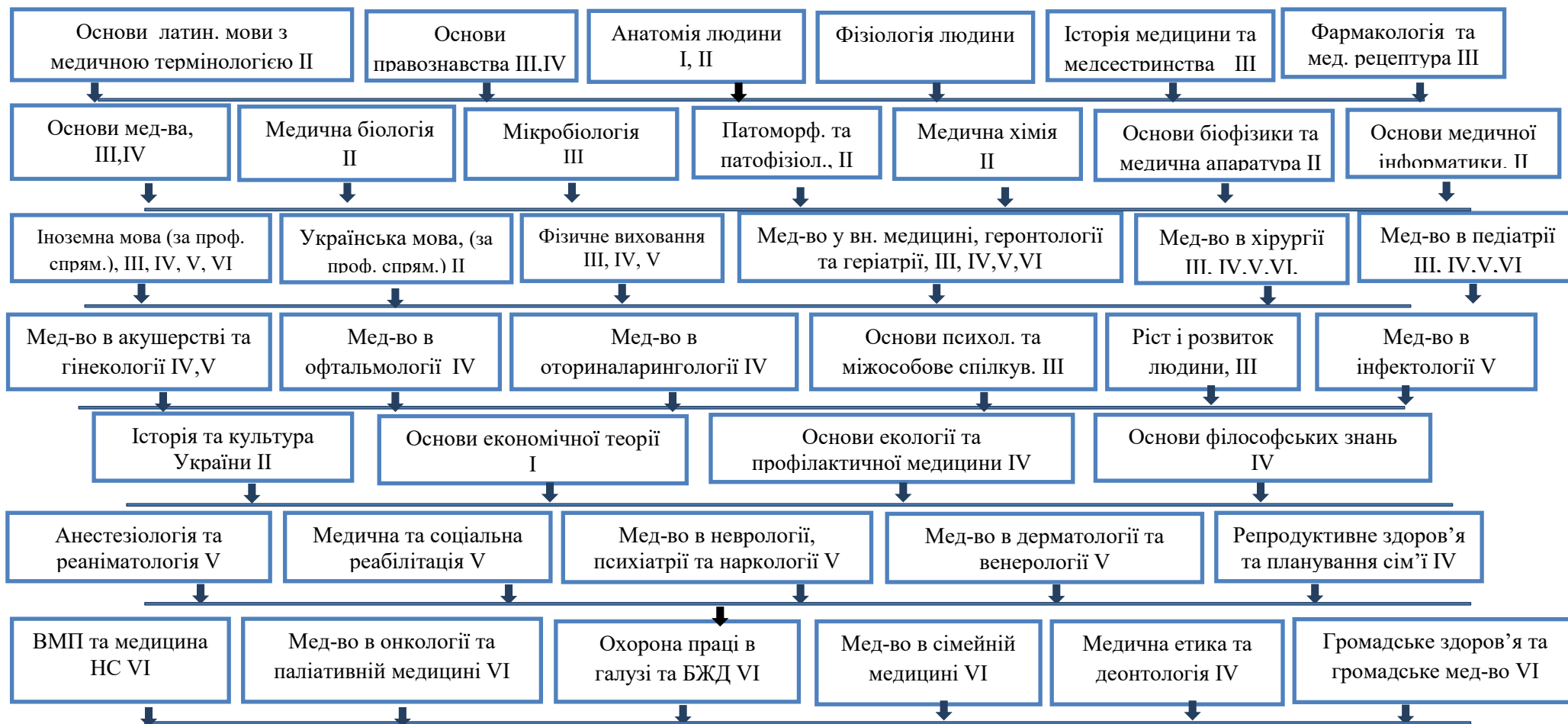
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальних дисциплін			
ОК 1	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 2	Фізіологія людини	5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	ПМК
ОК 4	Історія медицини та медсестринства	3	ПМК
ОК 5	Історія та культура України	3	ПМК
ОК 6	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	ПМК
ОК 7	Патоморфологія та патофізіологія	4	ПМК
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	ПМК
ОК 9	Фармакологія та медична рецептура	4	ПМК
ОК 10	<i>Фізичне виховання</i>		ПМК
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК 11	Анестезіологія та реаніматологія	3	ПМК, АЗВО
ОК 12	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
ОК 13	Медична та соціальна реабілітація	4	ПМК
ОК 14	Медсестринство у внутрішній медицині, геронтології та геріатрії	12	Екзамен, АЗВО
ОК 15	Медсестринство в хірургії	10	Екзамен, АЗВО
ОК 16	Медсестринство в педіатрії	10	Екзамен, АЗВО
ОК 17	Медсестринство в інфектології	4	ПМК, АЗВО
ОК 18	Медсестринство в акушерстві та гінекології	7	ПМК, АЗВО
ОК 19	Медсестринство в онкології та паліативній медицині	3	ПМК АЗВО
ОК 20	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	7	ПМК, АЗВО
ОК 21	Основи медсестринства	15	Екзамен, АЗВО
ОК 22	Охорона праці в галузі та БЖД	3	Екзамен, АЗВО
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		114/ 3420 год.	

Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни самостійного вибору			
ВК 1	Основи правознавства	3	ПМК
ВК 2	Медична біологія	3	ПМК
ВК 3	Мікробіологія	3	ПМК
ВК 4	Медична хімія	3	ПМК
ВК 5	Основи біологічної фізики та медичної апаратури	3	ПМК
ВК 6	Основи медичної інформатики	3	ПМК
ВК 7	Медсестринство в офтальмології	3	ПМК, АЗВО
ВК 8	Медсестринство в оториноларингології	3	ПМК, АЗВО
ВК 9	Основи психології та міжособове спілкування	3	ПМК
ВК 10	Ріст і розвиток людини	3	ПМК
ВК 11	Основи економічної теорії	3	ПМК
ВК 12	Основи екології та профілактичної медицини	3	ПМК
ВК 13	Основи філософських знань	3	ПМК
ВК 14	Медсестринство в дерматології та венерології	3	ПМК, АЗВО
ВК 15	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	ПМК
ВК 16	Медсестринство в сімейній медицині	3	ПМК, АЗВО
ВК 17	Медична етика та деонтологія	3	ПМК
ВК 18	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	ПМК, АЗВО
Загальний обсяг вибірових компонент:		54/ 1620 год.	
Всього		168/5040 год.	
	Виробнича практика	2/60	
	Переддипломна практика	6/180	
	Екзаменаційна сесія	4/120	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180/ 5400 год.	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



* Примітка: I, II, III, IV, V, VI - навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Сестринська справа» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присудженням йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації сестра медична.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Сестринська справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав стандартизований тестовий ліцензійний іспит Крок М, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», охорона праці в галузі та БЖД з виставленням середньо - арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	
ЗК1											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2				•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8			•	•	•	•		•														•	
ЗК9												•											•
ЗК10											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК11																						•	•
ФК1											•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3											•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК5											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК6											•			•	•	•	•	•	•	•		•	
ФК7									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК8											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК10											•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК11											•		•		•						•		

ФК 7							•	•						•	•	•		•
ФК 8							•	•				•		•	•	•		
ФК 9							•	•				•		•	•	•		•
ФК 10							•	•		•				•	•	•		•
ФК 11							•	•								•		•

Примітка: ВК1., ВК2, ВК3....ВК 18 – вибіркові компоненти ОПП.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18
Когнітивна сфера																		
ПРН 1							•	•	•					•	•	•		•
ПРН 2													•					
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 6							•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 7							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 8	•																	•
ПРН 9							•	•						•	•	•	•	•
ПРН 10							•	•						•	•	•	•	•
ПРН 11							•	•						•	•	•	•	•
ПРН 12							•	•						•	•	•	•	•
ПРН 13							•	•						•	•	•	•	•
ПРН 14							•	•				•		•	•	•	•	•
ПРН 15							•	•						•	•	•	•	•
Емоційна (афективна) сфера																		
ПРН 1	•						•	•	•					•	•	•	•	•

ПРН 2							•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 3							•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 4												•						•
Психомоторна сфера																		
ПРН 1							•	•						•	•	•		
ПРН 2							•	•						•				
ПРН 3					•		•	•						•	•	•		•
ПРН 4		•	•				•	•						•				
ПРН 5							•	•						•	•	•		•
ПРН 6							•	•						•	•	•		•
ПРН 7							•	•						•	•	•		•