

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор



В.Й. Шатило

Програма

**вступного випробування з фахового іспиту
«Фізична терапія, ерготерапія»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради інституту
Протокол №7 від 17.03.2021 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму складено відповідно до Стандарту вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (ОКР «бакалавр») спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Програмою передбачено проведення комплексного фахового вступного випробування з дисциплін «Медична та соціальна реабілітація» «Внутрішня медицина» для осіб, що вступають на навчання на основі раніше здобутого ступеню молодший спеціаліст/фаховий молодший бакалавр. Вибір дисциплін відповідає вимогам атестаційного контролю теоретичних знань випускників фахових медичних коледжів за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа» тощо.

Випробування має на меті контроль рівня підготовленості вступників з базових теоретичних знань і практичних навичок з фізичної терапії, ерготерапії.

Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з комплексного фахового вступного випробування із зазначених дисциплін, увага акцентуватиметься на перевірці теоретичних знань та методичного апарату для застосування і виконання практичних навичок.

Перелік питань для проведення комплексного фахового вступного випробування (тестування)

Медична та соціальна реабілітація

1. Поняття реабілітації, її цілі та завдання.
2. Основні принципи та засоби реабілітації, послідовність застосування її форм і методів.
3. Види, етапи, періоди реабілітації.
4. Вимоги до проведення реабілітаційних заходів: ранній початок; комплексність; безперервність; індивідуальність.
5. Реабілітаційні програми та установи.
6. Основи фізіотерапії. Організація роботи у фізіотерапевтичних відділеннях і кабінетах. Техніка безпеки.
7. Завдання фізичного терапевта, ерготерапевта: обстеження; визначення функціонального стану, рівня функціональної активності; діагностика рухових та інших порушень; прогнозування можливості усунення рухових порушень.
8. Основні розділи та організація медичного контролю.
9. Основні принципи побудови занять лікувальної фізичної культури.
10. Реабілітація пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів і систем.
11. Реабілітація пацієнтів із хірургічними та неврологічними захворюваннями.
12. Відновне лікування та реабілітація пацієнтів у педіатрії.
13. Відновне лікування та реабілітація пацієнтів в геронтології та геріатрії.
14. Кінезіотерапія інсультних хворих.
15. Сучасні технології здоров'язбереження.
16. Мульти дисциплінарна команда: лікар фізичної та реабілітаційної медицини,

фізичний терапевт (ерготерапевт), соціальний працівник, фахівець з корекційної педагогіки та ін.

17. Визначення масажу, механізм дії фізіологічної дії масажу на органи та системи.

18. Основні види , засоби, прийоми масажу. Правила проведення масажу.

19. Техніка , методика проведення масажу окремих частин тіла. Показання та протипоказання до масажу.

Внутрішня медицина

1. Основи внутрішньої медицини, геронтології, геріатрії. Методи обстеження пацієнтів.

2. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання.

3. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів кровообігу.

4. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів травлення.

5. Особливість використання терапевтичних вправ у процесі фізичної терапії.

6. Функціональні проби для оцінювання стану нервової, серцево-судинної(проба Руф'є) та дихальної системи.

7. Узгодження дихальних актів (вдих-видих) у процесі виконання терапевтичних вправ.

8. Корекційні терапевтичні вправи, які спрямовані на виправлення різних деформацій (шиї, грудної клітки, хребта, стоп та ін.) та патологічних положень органів та окремих сегментів тіла.

9. Загальнорозвивальні терапевтичні вправи, які спрямовані на оздоровлення та загальне зміцнення всього організму, підвищення його резистентності до патогенних впливів, прискорення видужання та відновлення фізичної працездатності після перенесених захворювань.

10. Спеціальні терапевтичні вправи, які призначені для безпосереднього впливу на патогенетичний процес прискорення відновлення функцій і функціональної здатності окремих органів та систем організму людини.

11. Використання дихальних терапевтичних вправ при захворюваннях серцево-судинної системи.

12. Порушення рухової діяльності як основне показання до призначення комплексу терапевтичних вправ у неврологічній практиці.

13. Підвищення інтенсивності біологічних процесів у організмі під впливом дозованого м'язового навантаження (за рахунок відновлення моторно-вісцеральних рефлексів) на основі тонізуючого впливу терапевтичних вправ.

14. Види контролю за станом пацієнта: експрес-контроль, поточний та етапний.

15. Режими м'язових скорочень у терапевтичних вправах: статичні (ізометричні); динамічні (ізометричні); ізокінетичні.

16. Поняття про уявне виконання рухів - ідеомоторні терапевтичні вправи.

17. Адаптація систем і органів у процесі фізичного навантаження.

18. Терапевтичні вправи при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем, опорно-рухового апарату, неврологічних захворюваннях.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Іспит проводиться у формі тестів. Оцінки виставляються за 200-бальною системою.

Рівні компетенції	Бали	Критерії
I. Початковий	0-69	У тестуванні абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми.
	70-99	У тестуванні абітурієнта суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; частково засвоїв програмний матеріал.
II. Середній	100-135	У тестуванні абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді.
III. Достатній	136-149	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо допустив невідповідність у тестуванні.
	150-163	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо допустив невідповідність у тестуванні.
IV. Високий	164-179	У тестуванні абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до узагальнення ключових положень та знання основної літератури, поверхневі знання в додатковій літературі.
	180-200	У тестуванні абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Вакуленко Л.О. Основи медичної і соціальної реабілітації в медсестринстві / За заг. Ред.. Л.О.Вакуленко.- Тернопіль: Укрмедкнига,2015.- 443с.
2. Внутрішня медицина, терапія Н. М. Середюк, О. С. Стасишин, І. П. Вакалюк –
3. медици, 2013. – 686
4. Бондаренко, О.М. Діденко, Н.Л. Шаповал. — К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 248 с.
5. Епифанова В.А. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. В.А. Епифанова.-2-е изд. перераб. и доп. - М: Медицина, 2001. - 592 с.
6. Каптелина А.Ф., Лебедева И.П. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой - М.: Медицина, 1995. - 400 с.
7. Клапчук В.В., Дзяк Г.В. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: підручник / В.В. Клапчук, Г.В. Дзяк за ред. В.В.Клапчука, Г.В.Дзяка.-К.: Здоров'я., 1995.-312с.
8. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання Том 1, К.: Олімпійська література,2012.-329с.
9. Лыков А.А. Практикум по лечебной физкультуре в терапии. / Под ред. А.А.Лыкова.- Донецк: Дон.гос.мед.ун-т, 2001.-175с.
10. Навчальний посібник з внутрішньої медицини: навч. посіб./ В.М. Фойняк, А.Д
- 11.Попова С.Н. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей ред. С.Н. Попова. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. - 608 с.
- 12.Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль / А.М. Порада, О.В. Порада- К.: Медицина,2011.- 295с.
- 13.Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко – К.: Медицина ,2013.- 463с.
- 14.Шаповалова В.А., Коршак В.М. Фізична реабілітація і спортивна медицина (навчально-методичний посібник) / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак –К.: Медицина, 2008. - 246 с.
15. Яковенко Н.П., Самійленко В.Б. Фізіотерапія: підручник.- К.: ВСВ Медицина, 2018.- 256с.

Допоміжна:

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников./ Н.А. Белая - М.: Советский спорт, 2001. - 272 с.
2. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия.- М.: Медицина, 2003.-432с.
3. Бондаренко А.Д. Навчально-методичний посібник із терапії. □ К.: Здоров'я, 2003. 360 с.
4. Клячкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов: Руководство для врачей.-М.: Медицина, 2000.-328с.
5. Мухін В.М. Основи фізичної реабілітації.- Львів,2005.-470с.
6. Основи внутрішньої медицини. Посібник для студентів IV та V курсів медичного факультету / [М. І. Швед, Н. В. Пасечко, А. О. Боб та ін] за ред.М. І. Шведа. - перевидання – Тернопіль: ТДМУ, 2018.- 828 с

- 7. Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях: навч. посібник. — К.: Медицина, 2008.
- 8. Шегедин М.Б., Шустакевич С.Ф., Муровський В.С. Медсестринство в хірургії: Навч.посібник.-К.: Медицина, 2008.-120с.
- 9. Шегедин М.Б., Шуляр І.А. Медсестринство в терапії.- К.: Медицина, 2008.-223с.